

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени  
Коста Левановича Хетагурова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Традиции и культура»**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки «Графический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная  
Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП

Составители: доцент кафедры ДКИЛП Хохеева З.З.,  
старший преподаватель кафедры ДКИЛП Байматова И.А.

Владикавказ 2026

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

|                                                   |                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                   | Очно-заочная форма обучения |
| Курс                                              | 2                           |
| Семестр                                           | 4                           |
| Лекции                                            | 14                          |
| Практические (семинарские) занятия                | 14                          |
| Самостоятельная работа студентов с преподавателем |                             |
| Консультации                                      |                             |
| Итого аудиторных занятий                          | 28                          |
| Самостоятельная работа                            | 44                          |
| Курсовая работа                                   |                             |
| Форма контроля                                    |                             |
| экзамен                                           |                             |
| Зачет                                             | 4                           |
| Общее количество часов                            | 72                          |

## 2. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса «Традиции и культура» в соответствии с Профессиональными стандартами:

### 11.013 Графический дизайнер

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

40.059 Промышленный дизайнер (эргономист),

**является** знание основ традиционной культуры и понимание общих принципов ее устройства, проникновение в смысл старинных обрядов, сохранившихся до нашего времени, или ушедших в прошлое форм хозяйства - все это поможет современному человеку стать полноправным продолжателем традиций и участвовать в созидании национальной культуры.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представлен в таблице.

| Области и сферы профессиональной деятельности                                   | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                               | Коды и наименования трудовых функций                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере дизайна | 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)      | А Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна | А/03.6 Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере              | 11.013 Графический дизайнер                    | В Проектирование объектов визуальной информации,                                             | В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-                          |

|                                                                                 |                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дизайна                                                                         |                                              | идентификации и коммуникации                                                                 | проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                                                                                                                    |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере дизайна      | 11.013<br>Графический дизайнер               | В<br>Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации             | В/02.6<br>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;<br>В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере дизайна | 40.059<br>Промышленный дизайнер (эргономист) | А Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна | А/01.6 Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию;<br>А/04.6 Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований                                                                                            |
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере дизайна      | 11.013<br>Графический дизайнер               | В<br>Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации             | В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации                                                                                                                                |

### 3. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Традиции и культура» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части блока 1. Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами и гуманитарного, социального и экономического цикла.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы студентами при

освоении профессиональных дисциплин, в курсовом проектировании, при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История России», «История искусств», «История визуальных искусств», «Орнаментальная композиция».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1-Способен осуществлять проведение предпроектных дизайнерских исследований, выполнять на их основе художественно-техническую разработку дизайн-проектов, проектировать дизайнерские объекты в контексте исторического опыта и тенденций в современной художественной культуре

ПК-3 - Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи  
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Основание (ПС, анализ опыта)                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять проведение предпроектных дизайнерских исследований, выполнять на их основе художественно-техническую разработку дизайн-проектов, проектировать дизайнерские объекты в контексте исторического опыта и тенденций в современной художественной культуре | 11.013<br>Графический дизайнер<br><br>Анализ отечественного и зарубежного опыта                                                                               | ПК-112. Осуществляет предпроектный анализ как метод создания концепции дизайн-проекта в контексте исторического опыта и тенденций в современной художественной культуре<br>ПК-1.2. проводит предпроектные дизайнерские исследования, применяет методические подходы в дизайнерском проектировании, выполняет критических анализ и формулирует концепцию проекта<br>ПК-1.3. Выполняет публичную презентацию результатов исследования, авторской идеи и ее проектной реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-3. Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи                                                                                                                          | 11.013<br>Графический дизайнер<br>В/02.6<br>Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-3.1. Знает: презентационные технологии средствами графической подачи проекта, электронной презентации, арт-бука и бренд-бука; виды и методы продвижения рекламного продукта, эргономические и психологические особенности восприятия потребителем медиа-технологий, а также эффективных способов демонстрации проектных идей; основы эргономики восприятия объектов графического дизайна; профессиональную терминологию, особенности технологических процессов производственного цикла при реализации проектных решений; профессиональную терминологию, жанры изобразительного и прикладного искусства, а также их объекты, принципы стилизации, законы формальной композиции и принципы орнаментальной композиции, приемы формообразования; методы предпроектного анализа как основы формирования проектного предложения, способы подачи и презентации проектных материалов; перечень требований к составу технического задания, этапы предпроектного анализа как основы формирования проектного предложения.<br>ПК-3.2. Умеет: создавать презентационные файлы, графические подачи в обосновании авторских идей, способствующих реализации проектных целей; классифицировать виды рекламы, выбирать оптимально эффективный вид рекламы для продвижения товара или |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>услуги бренда с помощью инструментария графических, растровых инструментов; обосновывать свои проектные предложения с применением данных антропометрических показателей и законов эргономики ; обосновать выбор материалов при реализации проекта в рамках технологических требований производства; планировать этапы работы, ставить цели и проектные задачи, делать выводы в теоретических исследованиях, проектировать объекты дизайна в различных исполнительских техниках; создавать презентационные файлы в компьютерных редакторах, устно защищать проектные идеи на основе наглядного макетного материала; обосновать суть проектного предложения и художественного замысла на основе предпроектного анализа.</p> <p>ПК-3.3. Имеет практический опыт: презентации проекта и обоснования основных дизайнерских идей, оппонирования при коллективном обсуждении проекта; применения технологий продвижения рекламного продукта на конкурентном рынке различными способами и инструментами графического дизайна, а также обоснования проектных целей и задач; в применении результатов эргономических исследований при разработке объектов графического дизайна; работы в творческом коллективе, формирования и обоснования авторских дизайнерских предложений в рамках проектного периода; предпроектного анализа, используемого для обоснования проектных предложений; формирования системы ценностей проектного замысла и системы убеждений через комплексный подход к демонстрации проекта; обоснования проектных решений в рамках технического задания на дизайн- проектирование</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| № | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине                                      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |    | Самостоятельная работа студента | Формы контроля                           | Осваиваемые компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                  | л                                              | пр |                                 |                                          |                         |
| 1 | Модель мира в традиционной культуре осетин.<br>Религиозные представления осетин.                 | 2                                              | 2  | 4                               | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3              |
| 2 | Осетинский календарь. Устное народное творчество.                                                | 2                                              | 2  | 4                               | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3              |
| 3 | Народная музыкальная культура.<br>Народная хореография и театр. Игры и спорт. Народная медицина. | 2                                              | 2  | 4                               | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3              |
| 4 | Земледелие и скотоводство. Домашние                                                              | 2                                              | 2  | 4                               | Конспект, вопросы                        | ПК-1, ПК-3              |

|   |                                                                |    |    |    |                                          |            |
|---|----------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------|------------|
|   | ремесла. Промыслы. Пути сообщения и средства передвижения.     |    |    |    | в рубежной контрольной                   |            |
| 5 | Профессиональное ремесло и прикладное искусство.               |    | 2  | 4  | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3 |
| 6 | Поселения. Жилище. Одежда. Повседневная пища. Ритуальная пища. | 2  |    | 4  | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3 |
| 7 | Общинные отношения. Формы общественного самоуправления         | 2  | 2  | 4  | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3 |
| 8 | Этикет. Семейные обряды. Родственные отношения                 | 2  |    | 8  | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3 |
| 9 | Народный праздник                                              |    | 2  | 8  | Конспект, вопросы в рубежной контрольной | ПК-1, ПК-3 |
|   | Итого                                                          | 14 | 14 | 44 |                                          |            |

### **Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ. Образовательные технологии

## **6. Образовательные технологии**

### **Активные формы обучения.**

- *лекция-беседа* - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией - диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме;
- *лекция-дискуссия* - свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сопоставляет между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло;
- *лекция с применением обратной связи* включает в себе то, что в начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый - для того, чтобы узнать, насколько студенты ориентируются в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала;
- *проблемная лекция* опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос - это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения;

### **Интерактивные формы обучения.**

- *Обсуждение в группах.* Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.
- *Дискуссия.* Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.
- *Проблемное обучение.* В условиях проблемного обучения происходит активное овладение личностью теми приемами, способами, которые наиболее характерны для любой творческой деятельности. Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий и направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.).

*Презентации* на основе современных мультимедийных средств - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые

содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.

*Онлайн-семинар* - разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ.

*Видеоконференция* интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи, исследовательский метод обучения, подготовка и публичная защита презентаций. Используются рейтинговая технология, технологии дистанционного обучения. Используются интерактивные методы обучения: ситуационные задачи.

*Технология электронного обучения* (реализуется при помощи электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного компьютерного тестирования и т. д.). Используются балльно-рейтинговая система оценки знаний, технологии с применением дистанционного обучения на платформе <http://lms.nosu.ru/>.

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов СОГУ.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться:
  - через индивидуальные консультации преподавателя очно в часы консультаций;
  - по электронной почте;
  - платформы дистанционного обучения Moodle;
  - личный кабинет студента на портале СОГУ;
  - других элементов ЭИОС СОГУ.

Основной задачей современного дизайна является улучшение качества продукции. Специалисты должны профессионально разбираться в вопросах истории и традиций народа в виду актуальности исследований для современного дизайна. Задачей практических занятий является ознакомление студентов в условиях учебного процесса с традицией и культурным наследием народов, населяющих территорию страны

## **7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Самостоятельная работа студентов проводится в виде письменных домашних заданий (в том числе, разноуровневых заданий), подготовки конспектов по темам практических занятий. Студенты письменно выполняют задания для самостоятельной работы, пользуясь теоретическим материалом (лекции, учебная литература и интернет-ресурсы по данной теме), после чего проводится обсуждение данной темы под руководством преподавателя.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, а также учебная литература и методический материал по организации самостоятельной работы студентов отражены в Учебно-методической карте дисциплины в пунктах 5 и 6, а также на сайте дистанционного обучения СОГУ.

По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе, студентам следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

При подготовке заданий по самостоятельной работе студентам необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиск в различных системах, таких как общие поисковые системы: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), и др.

## **8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**8.1.Формы работы студентов.** Формы работы: консультации, практические занятия, рейтинговые компьютерные тестирования, самостоятельные работы, интерактивные занятия.

**8.2. Виды контроля:** текущий (на практических занятиях), промежуточный (модульное тестирование), итоговый (экзамен).

*Текущий контроль* - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 10 мин.) опросы по пройденному материалу в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Цель проведения рубежного контроля - определение качества усвоения учебного материала модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

В конце семестра проводится контрольное мероприятие: зачет.

**8.3. Методика формирования результирующей оценки.** Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и семинаров, ответы и дополнения на семинарах, контрольные работы (контрольные срезы по итогам модуля), дополнительные оценки по рефератам, семестровый экзамен.

Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе:

За выполнение заданий текущего и промежуточного контроля студент может набрать максимально 50 баллов: по 25 баллов за каждый модуль (модуль включает в себя работу на практических занятиях и контрольную работу).

Форма проведения итогового зачета по дисциплине - устная. Результирующая оценка

определяется в соответствии с Положением СОГУ о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

## Примерные задания оценочных средств по дисциплине

### Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии по дисциплине

| Оценка | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.                                                                                                 |
| 4      | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.                                                             |
| 3      | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.                                        |
| 2      | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

### Вопросы к зачету

1. Проблема происхождения осетин.
2. Культурогенез.
3. Традиционные религиозные воззрения осетин.
4. Календарно-обрядовая деятельность народа.
5. Зимние календарные обряды.
6. Весенние обряды.
7. Летние календарные праздники.
8. Осенние праздники.
9. Нартовский эпос.
10. Культура первичного производства и жизнеобеспечения.
11. Соционормативная культура.
12. Гуманитарная культура.
13. Осетинские национальные игры.
14. Мир и дом. Мировоззренческие установки.
15. Горные жилища.
16. Социокультурная сущность и традиционные нормы ныхаса.
17. Традиционная осетинская одежда.
18. Героика в традиционной культуре осетин.
19. Тендерная культура осетин.
20. Культура воспитания и социализации.
21. Родильная обрядность осетин.
22. Свадебная обрядность осетин.
23. Погребальные обряды и траур.
24. Культура осетинского застолья.
25. Искусство в домашнем быту.
26. Национальный орнамент.
27. Общая композиция осетинского традиционного поселения.
28. Этика и эстетика в повседневном обиходе.
29. Традиционный этикет осетин.
30. Нормы осетинской морали.

### Примерные тестовые задания (ПК-1;ПК-3).

1. Какое животное в осетинской традиции имеет своего божественного покровителя?
  - а) медведь
  - б) слон
  - в) волк
2. Кому посвящается второй после Великого Бога тост на осетинских кувдах?
  - а) Афсати
  - б) Сафа
  - в) Уастырджы
3. Какая часть жертвенного животного передается от старших к младшим в качестве «доли младшего»?
  - а) лопата
  - б) ухо
  - в) ребро
4. К какой языковой семье относится осетинский язык?
  - а) Семитский
  - б) Индоиранский
  - в) Финно - угорский
5. Излюбленный геометрический символ в традиционной культуре осетин.
  - а) круг
  - б) пентаграмма
  - в) куб

### Зачет по дисциплине

Зачет по дисциплине проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса

### Примерные билеты к зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА, КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Дисциплина: "Традиционная культура осетин "  
Направление подготовки 54.03.01. «Дизайн»  
Курс 2 ОЗФО.

Билет №1

1. Мир и дом. Мировоззренческие установки.
2. Традиционные религиозные воззрения осетин.

Заведующий кафедрой Хохеева З.З.

### Критерии оценки студента

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | 46-50 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 41-45 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.                                                                                                                                                                                                                              | 36-40 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.                                                                                                                                                                                                                    | 31-35 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                               | 26-30 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                                                                                   | 21-25 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.                                                   | 1-20  |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают зачет по дисциплине.

Результатирующая оценка складывается по соответствующей формуле с учетом текущей успеваемости, результатов рубежных аттестаций и устного ответа на экзамене.

#### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ |              |                       |
|---------------------|--------------|-----------------------|
| Форма контроля      | Сумма баллов | Название              |
| экзамен             | 86- 100      | «отлично»             |
|                     | 71 -85       | «хорошо»              |
|                     | 50 – 70      | «удовлетворительно»   |
|                     | 0- 49        | «неудовлетворительно» |
| зачет               | 50-100       | зачтено               |
|                     | 0-49         | не зачтено            |

#### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)                             | «Минимальный уровень» (50-70 баллов)                                                                                                  | «Средний уровень» (71-85 баллов)                                                                                          | «Высокий уровень» (86-100 баллов)                                                                                        |
| Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению типовых, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | низкий<br>уровень<br>самостоятельности<br>практического навыка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | заданий.<br>Демонстрируется<br>достаточный уровень<br>самостоятельности<br>устойчивого<br>практического<br>навыка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | так нестандартных<br>творческих заданий.<br>Демонстрируется<br>высокий уровень<br>самостоятельности,<br>высокая адаптивность<br>практического навыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Обучающийся<br>демонстрирует: -<br>существенные пробелы в<br>знаниях учебного<br>материала;<br>-допускаются<br>принципиальные ошибки<br>при ответе на основные<br>вопросы, отсутствует<br>знание и понимание<br>основных понятий и<br>категорий;<br>-непонимание сущности<br>дополнительных вопросов<br>в рамках заданий;<br>- отсутствие умения<br>выполнять практические<br>задания, предусмотренные<br>программой дисциплины;<br>-отсутствие готовности<br>(способности) дискуссии и<br>низкую степень<br>контактности. | Обучающийся<br>демонстрирует: -знания<br>теоретического<br>материала;<br>- неполные ответы на<br>основные вопросы,<br>ошибки в ответе,<br>недостаточное понимание<br>сущности излагаемых<br>вопросов;<br>- неуверенные и неточные<br>ответы на<br>дополнительные вопросы;<br>-недостаточное владение<br>литературой,<br>рекомендованной<br>программой дисциплины;<br>- умение без грубых<br>ошибок решать<br>практические задания,<br>которые следует<br>выполнить. | Обучающийся<br>демонстрирует: -<br>знание понимание<br>основных вопросов<br>контролируемого<br>объема программного<br>материала;<br>- твердые знания<br>теоретического<br>материала.<br>-способность<br>устанавливать<br>объяснять связь<br>практики и теории,<br>выявлять<br>противоречия,<br>проблемы тенденции<br>развития;<br>- правильные и<br>конкретные, без<br>грубых ошибок,<br>ответы поставленные<br>вопросы;<br>- умение решать<br>практические задания,<br>которые следует<br>выполнить;<br>- владение основной<br>литературой,<br>рекомендованной<br>программой<br>дисциплины;<br>-наличие собственной<br>обоснованной<br>позиции по<br>обсуждаемым<br>вопросам. Возможны<br>незначительные<br>оговорки и<br>неточности в<br>раскрытии отдельных<br>положений | Обучающийся<br>демонстрирует:<br>- глубокие,<br>всесторонние и<br>аргументированные<br>знания программного<br>материала;<br>- полное понимание<br>сущности и<br>взаимосвязи<br>рассматриваемых<br>процессов и явлений,<br>точное знание<br>основных понятий в<br>рамках обсуждаемых<br>заданий;<br>- способность<br>устанавливать и<br>объяснять связь<br>практики и теории;<br>- логически<br>последовательные,<br>содержательные,<br>конкретные и<br>исчерпывающие<br>ответы на все задания,<br>а также<br>дополнительные<br>вопросы экзаменатора;<br>- умение решать<br>практические задания;<br>- свободное<br>использование в<br>ответах на вопросы<br>материалов<br>рекомендованной<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы |

|                                                |                                              |                                                          |                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                |                                              | вопросов,<br>присутствует<br>неуверенность в<br>ответах. |                                    |
| Оценка<br>«неудовлетворительно»<br>/не зачтено | Оценка<br>«удовлетворительно» /<br>«зачтено» | Оценка<br>«хорошо» /<br>«зачтено»                        | Оценка<br>«отлично» /<br>«зачтено» |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Бзаров, Р.С. Из истории аланской культуры [Текст] / Р. С. Бзаров ; Ин-т истории и археологии Респ. Северная Осетия-Алания. - Москва : СЕМ, 2019. - 399 с. : ил.; 22 см. - (Аланская старина. История и культура);
2. Дзиццойты Ю.А. Памятники аланского языка и письма. Изд.: «Наука», 2020г.
3. Хадикова А.Х. Осетинский этикет. Изд.: «Респект», 2017г.
4. Чибиров Л.А. Осетинская Нартиада. Мифологические истоки и ареальные связи. Изд.: «Ир», 2016г.
5. Алборов Ф.Ш. Музыкальная культура осетин. Изд.: «Ир», 2018г.
6. Тменова Д.Г., Туаев Р.Г. Современная осетинская свадьба. Традиции и обычаи. Изд.: «Респект», 2017г.

### б) дополнительная литература

7. Блиев М.М., Бзаров Р.С., Гиджирати Н.И., Дзуцев С.Б., Кадзаева З.П., Фидаров Р.Ф., Чшиев Х.Т., Шестопалова Э.Ю. Сокровища Алании. Изд.: ЭКСМО, 2011г., 240с.
8. Камболов Т.Т. Эпос и мифология осетин и мировая культура. Изд.: СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2012г. 310 с.
9. Хаутов К.А. Родники благородства. Изд.: Козирева Ж.Г.
10. Магомедов А.Х. Культура и быт осетинского народа. Изд.: «Ир», 2011г.
11. Дзанийты Х.Г. Духовное мировоззрение народа Ир. Изд.: «Ир», 2010г.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

| Название базы данных (пакета),<br>производитель, ЭБС                                                                                                  | Платформа и (или)<br>адрес в сети<br>Интернет                                                     | Реквизиты и<br>срок действия<br>документа,<br>подтверждаю<br>щего<br>законные<br>основания на<br>использовани<br>е | Правооблада<br>тель                                          | Количество<br>ключей<br>(пользовате<br>лей)                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| «Университетская библиотека<br>Online» Базовая коллекция                                                                                              | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a><br>Требуется<br>регистрация.            | Договор №<br>571-12/2025<br>от 12.01.2026<br>г.<br>С 01.01.2026<br>г. -31.12.2026<br>г.                            | ООО<br>«НексМедиа<br>»                                       | Без<br>ограничени<br>я<br>количества<br>пользовател<br>ей               |
| Информационно-<br>аналитическая система<br>SCIENCE INDEX: рефераты и<br>полные тексты научных статей<br>и публикаций, российские<br>научные и научно- | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a><br>Требуется<br>регистрация. | Лицензионны<br>й договор<br>№ 310-<br>5051/2025 от<br>31.03. 2025 г.<br>С 14.04.2025                               | ООО<br>«Научная<br>электронная<br>библиотека<br>eLibrary.ru» | Доступ по<br>IP адресам<br>вуза без<br>ограничени<br>й по<br>количеству |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                     |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| технические журналы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            | г.-20.04.2026 г.                                                           |                                                                     | пользовател<br>ей                                                                     |
| eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.                                                                                                                                                                      | eLIBRARY.RU<br><a href="http://elibrary.ru/org">http://elibrary.ru/org</a><br>Требуется регистрация.                                                       | Ресурс открытого доступа                                                   | ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»                    | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей  |
| «Юрайт»<br>- Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки.<br>- ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»                                                                                                                                                                                                                                        | «Юрайт»<br><a href="https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign">https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.               | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                                | Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей                 |
| <u>Универсальная база данных East View</u><br>- полнотекстовый доступ к научным журналам                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a><br>Логин:<br>Khetagurov.<br>Пароль:<br>Khetagurov.                                       | №210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.                     | ООО «ИВИС»                                                          | Без ограничения количества пользователей                                              |
| «Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам<br>«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»;<br>«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»;<br>- «Медицина. Здравоохранение СПО»;<br>- «Медицина (ВО). Books in English»;<br>- «Медицина (ВО). Учебники 3.0». | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br>Требуется регистрация.                                                      | Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.) | ООО «Консультант студента»                                          | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| «SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН                                                                                                                                                                                   | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>                                                                                                          | Ресурс открытого доступа                                                   | Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН) | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                            | ей.                                                                                   |
| <p><u>Polpred.com</u> - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации».</p> <p>Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор СМИ;</li> <li>- Россия и зарубежье;</li> <li>- Федеральные округа РФ.</li> <li>- внешняя экономика, право.</li> </ul>                                                                    | <p><a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a></p>                                           | Ресурс открытого доступа                                                                                                    |                                                                            | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| <p>Национальная электронная Библиотека «НЭБ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> <p>Требуется регистрация.</p>                         | <p>Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией)</p> <p>Без ограничения срока</p> | <p>Российская государственная библиотека</p>                               | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей  |
| <p>«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам</p> <p>«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»;</p> <p>«Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медицина. Здравоохранение СПО»;</li> <li>- «Медицина (ВО). Books in English»;</li> <li>- «Медицина (ВО). Учебники 3.0».</li> </ul> | <p><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a></p> <p>Требуется регистрация.</p> | <p>Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)</p>                                           | <p>ООО «Консультант студента»</p>                                          | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| <p>«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a></p>                                                         | Ресурс открытого доступа                                                                                                    | <p>Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)</p> | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                  |                                       |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации».<br>Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет:<br>- обзор СМИ;<br>- Россия и зарубежье;<br>- Федеральные округа РФ.<br>- внешняя экономика, право. | <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>               | Ресурс открытого доступа                                                                                         |                                       | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |
| Национальная электронная Библиотека «НЭБ»                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a><br>Требуется регистрация. | Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией)<br>Без ограничения срока | Российская государственная библиотека | Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей. |

### Электронные образовательные ресурсы

| Наименование ресурса                           | Содержание ресурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка на ресурс в сети Интернет                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЕН РАН                                        | Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам.<br>Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов.<br>Представлены документы с XVIII века по настоящее время | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a>                                                                                     |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования                                                                                                                                                                                         | <a href="https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/">https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/</a> |
| «КиберЛенинка»                                 | Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                 |
| Всенаука                                       | Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://vsenauka.ru/">Всенаука<br/>https://vsenauka.ru/</a>                                                                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Портал психологических изданий                                                                          | Сайт с электронными версиями психологических журналов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://psyjournals.ru/">Psyjournals<br/>https://psyjournals.ru/</a>                                       |
| Российский центр научных исследований (РЦНИ)<br><br>(Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ) | Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам:<br>- математика, информатика и механика<br>- физика и астрономия;<br>- химия;<br>- биология и медицинская наука;<br>- науки о Земле;<br>- науки о человеке и обществе;<br>- информационные технологии и вычислительные системы;<br>- фундаментальные основы инженерных наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.rcsi.science">www.rcsi.science</a><br><br><a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a> |
| Научные ресурсы - Научная литература в Интернет                                                         | Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам.<br>Бесплатные книги и статьи:<br>- математика и физика;<br>- цифровая обработка сигналов;<br>- радиотехника и электроника;<br>- биология;<br>- химия;<br>- астрономия;<br>- программирование.<br>Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы.<br>Электронные книги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://scientific.narod.ru/literature.htm">https://scientific.narod.ru/literature.htm</a>                 |
| Библиотекарь. Ру                                                                                        | Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия.<br>Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература.<br>На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения.<br>- более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий;<br>- Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси;<br>- сведения иностранных писателей о средневековой России;<br>- большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века;<br>- биографии и труды русских учёных и писателей;<br>- классическая литература. Мемуары, дневники;<br>- учебники и научные работы по 20 дисциплинам;<br>- более 15.000 картин и художественных | <a href="https://bibliotekar.ru/">https://bibliotekar.ru/</a>                                                       |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| <b>Область знаний</b>          | <b>Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет</b>                                                                                                                                                                    | <b>Ссылка</b>                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека                                                                                                                                        | <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>                                                                           |
|                                | ОБЖ.ру – учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности. | <a href="https://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы)">https://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы)</a> |
|                                | Сайт Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы                                                                                                                                                                | <a href="http://www.maneb.ru">http://www.maneb.ru</a>                                                                                               |
|                                | Сайт МЧС России                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.mchs.gov.ru">https://www.mchs.gov.ru</a>                                                                                       |
|                                | Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                              | <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>                                                                                                 |
| Графический дизайн             | Профессиональные макеты для печати и цифровой публикации                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.adobe.com/indesign">http:// www.adobe.com/indesign</a>                                                                          |
|                                | Полиграфические технологии                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.pechatnick.com">http://www.pechatnick.com</a>                                                                                   |
| Дизайн одежды                  | Союз дизайнеров России                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://sdrussia.ru/">http://sdrussia.ru/</a>                                                                                               |
|                                | Московский музей дизайна                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://moscowdesignmuseum.ru/">https://moscowdesignmuseum.ru/</a>                                                                         |
|                                | Всё о моде, красоте, знаменитостях и                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://www.fashiontime.ru/">https://www.fashiontime.ru/</a>                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | стиле жизни.<br>Модельные<br>агентства и база<br>моделей                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|         | Мода в древности                                                                                                                                                     | <a href="http://n-t.ru/nj/nz/1988/0106.htm">http://n-t.ru/nj/nz/1988/0106.htm</a>                                                                                                                  |
|         | Профессиональный<br>дизайн одежды                                                                                                                                    | <a href="https://progd.by/blog/dizajn-odezhdy">https://progd.by/blog/dizajn-odezhdy</a>                                                                                                            |
| История | Государственная<br>публичная<br>историческая<br>библиотека России                                                                                                    | <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a><br><a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a> |
|         | Сайт Российского<br>Государственного<br>Исторического<br>архива (РГИА)                                                                                               | <a href="https://rgia.su/#!">https://rgia.su/#!</a>                                                                                                                                                |
|         | Президентская<br>библиотека имени<br>Бориса Николаевича<br>Ельцина.<br>Полнотекстовая<br>библиотека                                                                  | <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>                                                                                                                                            |
|         | Электронная<br>библиотека<br>Института<br>славяноведения<br>Российской<br>академии наук                                                                              | <a href="https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka">https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka</a>                                                                                  |
|         | Главный<br>исторический<br>портал страны                                                                                                                             | <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>                                                                                                                                                  |
|         | Каталог архивных<br>интернет-ресурсов                                                                                                                                | <a href="https://web-archiv.ru">https://web-archiv.ru</a>                                                                                                                                          |
|         | Сайт об археологии                                                                                                                                                   | <a href="https://arheologija.ru">https://arheologija.ru</a>                                                                                                                                        |
|         | Большая библиотека<br>полнотекстовых<br>книг по всемирной<br>истории<br>(полнотекстовая<br>библиотека,<br>исторические<br>источники,<br>биографические<br>указатели) | <a href="http://historic.ru/books/">http://historic.ru/books/</a>                                                                                                                                  |
|         | Хронос. Сайт о<br>всемирной истории                                                                                                                                  | <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>                                                                                                                          |
|         | Восточная<br>литература.<br>Средневековые<br>исторические<br>источники Востока<br>и Запада                                                                           | <a href="http://www.vostlit.info">http://www.vostlit.info</a>                                                                                                                                      |
|         | Информационный<br>сайт по истории<br>Древнего Рима                                                                                                                   | <a href="https://www.roman-glory.com/source">https://www.roman-glory.com/source</a>                                                                                                                |
|         | История культуры                                                                                                                                                     | <a href="http://www.culturhistory.ru">http://www.culturhistory.ru</a>                                                                                                                              |
|         | Национальный<br>музей РСО-Алания                                                                                                                                     | <a href="https://аланиянацмузей.рф/">https://аланиянацмузей.рф/</a>                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                               |                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Государственный исторический музей в Москве                                                   | <a href="https://shm.ru/shows/">https://shm.ru/shows/</a>                       |
| Культурология. Искусствоведение | Портал «Культура России»                                                                      | <a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a>         |
|                                 | Союз художников России                                                                        | <a href="https://www.shr.su">https://www.shr.su</a>                             |
|                                 | Всемирная энциклопедия искусств                                                               | <a href="http://www.artprojekt.ru">http://www.artprojekt.ru</a>                 |
|                                 | Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»                      | <a href="https://www.kreml.ru/">https://www.kreml.ru/</a>                       |
|                                 | Всероссийское музейное объединение «Государственная Третьяковская галерея»                    | <a href="https://www.tretyakovgallery.ru/">https://www.tretyakovgallery.ru/</a> |
|                                 | Государственный музей А.С. Пушкина                                                            | <a href="http://www.pushkinmuseum.ru/">http://www.pushkinmuseum.ru/</a>         |
|                                 | Русский музей                                                                                 | <a href="https://www.rusmuseum.ru/">https://www.rusmuseum.ru/</a>               |
|                                 | Лучшие музеи мира                                                                             | <a href="https://wmuseum.ru/">https://wmuseum.ru/</a>                           |
|                                 | Лувр (Франция)                                                                                | <a href="https://www.louvre.fr/">https://www.louvre.fr/</a>                     |
| Универсальные ресурсы           | Российская национальная библиотека                                                            | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                                     |
|                                 | «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»                                                          | <a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>                           |
|                                 | Российская государственная библиотека                                                         | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                           |
|                                 | Государственная публичная научно-техническая библиотека России                                | <a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>                       |
|                                 | Библиотека Российской академии наук                                                           | <a href="https://rasl.ru/">https://rasl.ru/</a>                                 |
|                                 | Библиотека по естественным наукам Российской академии наук                                    | <a href="https://www.benran.ru/">https://www.benran.ru/</a>                     |
|                                 | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН                                                          | <a href="https://inion.ru/ru/library/">https://inion.ru/ru/library/</a>         |
|                                 | Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва | <a href="https://libfl.ru/">https://libfl.ru/</a>                               |

|  |                                                                                                      |                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | Государственная<br>публичная<br>историческая<br>библиотека, г.<br>Москва                             | <a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a> |
|  | Российская<br>государственная<br>библиотека<br>искусств. г. Москва                                   | <a href="https://liart.ru/ru/">https://liart.ru/ru/</a> |
|  | Научная библиотека<br>Московского<br>государственного<br>университета (МГУ)<br>им.<br>М.В.Ломоносова | <a href="https://nbmgu.ru/">https://nbmgu.ru/</a>       |

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине осуществляется в каб. №23, (корпус физико-технического факультета СОГУ). Аудитория включает в себя преподавательский стол; стул; стол обучающихся; стулья; классная доска; флип-чарт; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; сетевое подключение; Windows 8.1 Professional; OfficeStandart 2013; антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity. демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.23.

**Библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК обучающихся, мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; Сетевое подключение; Windows 7 Professional; OfficeStandart 2013; Антивирусное обеспечение KasperskyTotalSecurity; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация), Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE", ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru», ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом, ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям.

#### Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                    | № договора(лицензия)                                   | Страна производитель |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Windows 10 Enterprise           | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)<br>от 04.2016 г | США                  |
| 2.    | Windows 10 Pro for Workstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)<br>от 04.2016 г | США                  |
| 3.    | Windows 7 Enterprise            | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)<br>от 04.2016 г | США                  |
| 4.    | Windows 7 Professional          | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)<br>от 04.2016 г | США                  |
| 5.    | Office Standard 2016            | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)<br>от 04.2016 г | США                  |
| 6.    | Office Standard 2013            | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)                 | США                  |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                    |        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                                                                                    | от 04.2016 г                                                                                                       |        |
| 7.  | Office Standard 2010                                                                               | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA)<br>от 04.2016 г                                                             | США    |
| 8.  | Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)                                                     | №КИС-1965-2025 от 12.01.2026                                                                                       | Россия |
| 9.  | Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ<br>СОФТ» бессрочно                                                           | Россия |
| 10. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»                                           | № SBR003-250010357500001 от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»                            | Россия |
| 11. | Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей                                   | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)                                                                 | Россия |
| 12. | Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8                         | №СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ<br>СОФТ» бессрочно                                                         | Россия |
| 13. | 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия                                                                  | №9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ<br>СОФТ» бессрочно                                                                | Россия |
| 14. | Планы                                                                                              | №2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС                                              | Россия |
| 15. | ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)              | №2435-24 от 04.03.2025<br>ООО ЛММИС                                                                                | Россия |
| 16. | VSDESK                                                                                             | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич                                                                       | Россия |
| 17. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота                                                | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022                                                                | Россия |
| 18. | MOODLE                                                                                             | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 19. | ЭБС «Консультант студента»                                                                         | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 20. | РусГард                                                                                            | Бесплатное                                                                                                         | Россия |
| 21. | Система веб-конференций (bigbluebutton)                                                            | Бесплатное                                                                                                         | -      |
| 22. | Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)                                      | №120680, от 21.01.2025<br>ООО «Цифровые технологии»                                                                | Россия |
| 23. | Средства криптографической защиты (ViPNet)                                                         | №0000-000008 от 17.01.2025<br>ООО Экспресс-линк                                                                    | Россия |
| 24. | Средства криптографической защиты (Континент TLS)                                                  | №25/08/22 СЛ от 04.09.2025<br>ООО СКБ-Сервис                                                                       | Россия |
| 25. | Kaspersky Endpoint Security                                                                        | № СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО                                                                                    | Россия |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
|  |  | Системный Софт |  |
|--|--|----------------|--|

## **11. Лист обновления/актуализации**